

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 9»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 9 г. Лениногорска
(протокол от 12 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 9 Мингалимова Р.И.
Приказ от 10 апреля 2025 г № 63

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Мингалимова Рамиля Искандеровна
Адрес организации	423251, г. Лениногорск, ул. Набережная стр. 14.
Телефон, факс	8(855)95-49-43
Адрес электронной почты	lendetsad9@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 27.07.2015 г. Серия 16 Л 01 №0002807

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад №9») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад №9» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1232,60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №9» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №9» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №9»: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 9» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад № 9» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9», которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной образовательной программе «От рождения до школы» автора Вераксы Н.Е. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,4 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 9» сформировано 3 группы общеразвивающего вида. Из них:

- младшая группа – 7 детей;
- разновозрастная группа – 10 детей;
- подготовительная группа - 12 детей.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://edu.tatar.ru/1-gorsk/page959837.html>, ведутся платные образовательные услуги, осуществлен доступ к сети Интернет.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. МБДОУ «Детский сад № 9» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9». В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9» и их приобщение к народным традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,3 лет до 7 лет. Программа учитывает условия, существующие в МБДОУ «Детский сад № 9», индивидуальные особенности, интересы, потребности

воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 9», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего в МБДОУ «Детский сад № 9», насчитывается 29 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	86,6%
Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом	1	3,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	
Два ребенка	9	
Три ребенка и более	6	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному, художественному – эстетическому, социально - гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№		Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	--	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	Направленность Наименование программы			2023	2024		
1.	Художественно - эстетическое						
1.	«Танцевальный калейдоскоп»	Кружок	3-5 лет	12	10	-	+
2.	«Умелые ручки»	Кружок	3-5 лет	7	5	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительное						
1.	Каратэ	Кружок	3-7 лет	10	7	-	+
2.	«Здоровые ножки»	Кружок	3-7 лет	7	4	-	+
3.	Социально - гуманитарное						
1.	«Кубики Зайцева»	Кружок	3-7 лет	8	6	-	+
2.	«Веселый язычок»	Кружок	3-7 лет	12	10	-	+
3.	«Нейрологоритмика»	Кружок	3-7 лет	9	4	-	+
4.	«Веселый конструктор»	Кружок	3-5 лет	7	5	-	+
5.	«Подготовка к школе»	Кружок	6-7 лет	7	6	-	+
6.	«Занимательная математика»	Кружок	3-7 лет	7	5	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности, а также по речевому развитию и подготовки к школе. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №9», в том числе рассматривает вопросы: • определяет направления, рассматривает вопросы воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ; • разрабатывает Программу развития МБДОУ; • разрабатывает, принимает и изменяет программы воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ; • обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; • обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
Общее собрание работников	• определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ «Детский сад №9». • принимает решение о необходимости заключения с администрацией МБДОУ «Детский сад №9» коллективного договора; • принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; • заслушивает отчет заведующего МБДОУ «Детский сад №9» о реализации коллективного договора; • вносит предложения заведующему МБДОУ «Детский сад №9» о внесении изменений в трудовые договоры с работниками; • принимает правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №9»; • принимает локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №9», конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; вносит предложения Учредителю МБДОУ по вопросам улучшения функционирования МБДОУ «Детский сад №9», совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад №9»;

	• вносит предложения Учредителю и заведующему МБДОУ «Детский сад №9» по вопросам, связанным с оборудованием групп, игровых комнат, территории и игровой площадки МБДОУ «Детский сад №9»; • создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных настоящим Положением к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; • осуществляет контроль над выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив МБДОУ «Детский сад №9» об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБДОУ «Детский сад №9» по совершенствованию деятельности МБДОУ «Детский сад №9». • заслушивает информацию заведующего МБДОУ «Детский сад №9», иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания.
Общее родительское собрание	Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. • вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам; • принимает решения по обсуждаемым вопросам, не входящих в компетенцию других органов самоуправления ДОУ; • выбирает представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в Управляющий совет ДОУ; • знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету ДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; • заслушивает информацию воспитателей групп, медицинских работников о состоянии здоровья детей групп; • решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; • принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ (группе) в укреплении материально-технической базы ДОУ (группы), благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана. • принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование педагогического процесса в группе.

За отчетный период на общем собрании работников учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении, вопросы

охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования учреждения за 2024 год, принята образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы, принята рабочая программа воспитания; принят план учреждения на летний период 2024-2025 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Важным звеном в структуре управления детского сада является общее родительское собрание, который знакомится с уставом и другими локальными актами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, принимает решения в вопросах о внесении в них необходимых изменений и дополнений; вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о деятельности учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; участвует в планировании и реализации совместных мероприятий; оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории учреждения.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

В МБДОУ «Детский сад №9» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управленческая деятельность строится на основе регламентирующих и регулирующих документов, объективно и полно отражающих состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое и финансово – хозяйственное обеспечение. Нормативно-правовая база, распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

Вывод: Систему управления в МБДОУ «Детский сад №9» можно находить на хорошем уровне. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учитываются предложения коллектива и родительской общественности, направленные на улучшение условий пребывания

работников и воспитанников в ДООУ. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	29,4	19	55,8	5	14,7	34	85,2

В октябре 2024 года проводилась диагностика прохождения вновь поступившими детьми адаптации. В младшей группе набор детей начался с 01.06.2024 года. Прием проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Немаловажное значение в процессе адаптации имело соблюдение режима детского сада. Для адаптационной группы день был распланирован таким образом, чтобы дети были максимально включены в какую-либо деятельность, таким образом, чтобы у них не было времени для переживаний по поводу расставания с родителями. Работа в адаптационной группе проводилась согласно перспективному плану, составленному с учетом возрастных особенностей детей и с учетом специфики адаптационного периода у детей дошкольного возраста. В данный план были включены подвижные игры, игры для снятия мышечного напряжения, познавательные игры, чтение фольклорной художественной литературы, развитие культурно-гигиенических навыков, прогулки.

Проводилась также активная работа с родителями, которая включала индивидуальное консультирование родителей проблемного и информационного характера по темам «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Как вести себя родителям в период адаптации ребенка к ДОУ», «В какие игры играть дома в период адаптации к ДОУ».

На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где отмечали: Эмоциональное состояние, аппетит, сон, познавательная/игровая активность, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения с взрослыми.

Результаты представлены в таблице ниже.

Группа	Кол-во вновь прибывших детей		Степени адаптации			

Группа				
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 младшая группа	7	36%	64%	0

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

МБДОУ «Детский сад №9» скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий приуроченных к Году Семьи, а также тематического плана оздоровительной работы в соляной комнате. Планы в качестве приложения к ООП МБДОУ «Детский сад №9».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работников Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным проф стандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- форум молодых педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- республиканская научно-практическая конференция «Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8–12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		27 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12%)
с высшей		0
первой		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12%)
больше 30 лет		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (76%)
от 55 лет		1 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.